

Konferenca TeachBeyond Shqipëri

Me gëzim presim të jemi së bashku në Konferencën e 6-të vjetore të mësuesëve me temë:

Edukimi që ndërton mençurinë.

Biografia e Prezantueses - Roslyn Barnes

ACSI Europe, Education Consultant



Roslyn Barnes ka qenë e angazhuar në arsim dhe në shërbesa të tjera me të rinjtë për më shumë se 25 vjet, ajo ka shërbyer si në vendin e saj Australi, gjithashtu në Afrikë dhe Europë. Aktualisht, ajo shërben si konsulente arsimore me ekipin europian të Shoqatës së Shkollave të Krishtera

Ndërkombëtare (ACSI), si dhe në Shkollën Ndërkombëtare të Krishterë të Budapestit (ICSB). Roslyn ka një pasion të veçantë për të pajisur mësuesit e krishterë që të jetojnë dhe të jetojnë Ungjillin brenda klasave të tyre dhe përtej. Në kohën e saj të lirë, zakonisht mund ta gjeni duke shijuar një shëtitje përgjatë lumit Danub ose duke pirë një kafe me miq.

Workshop 1

Disiplina, Hiri dhe Urtësia në Klasë

Fokusi:

Urtësia e menaxhimit të një klase me disiplinë dhe hir.

Përshkrimi:

Ky workshop interaktiv do të shqyrtojë tensionin themelor midis disiplinës dhe hirit në klasë, dhe se si mësuesit

mund të zbatojnë parimet me dituri, dhe mënyrën se si ata të menaxhojnë mjedisin në klasë. **Pikat kryesore**

1. **Të kuptuarit e disiplinës dhe hirit në kontekstin e klasës** – çfarë janë dhe pse kanë rëndësi.
2. **Kërkimi i disiplinës dhe hirit në klasë si tension, jo konflikt.**
3. **Zbatimi i urtësisë dhe restaurimit.**
4. **Diskutime me studime rastesh.**

Workshop 2

Botëkuptimi dhe Urtësia

Fokusi:

Një kuptim i qartë i botëkuptimit biblik na pajis për t'iu qasur me urtësi përmbajtjes akademike që ne mësojmë.

Përshkrimi:

Ky workshop do të shqyrtojë rrëfimin biblik si një kornizë për të menduar rreth përmbajtjes akademike që mësojmë dhe për të vlerësuar perspektivat alternative të ofruara nga botëkuptime të tjera.

1. **Të kuptuarit e botëkuptimeve** – çfarë janë, si formohen dhe pse kanë rëndësi në arsim.
2. **Eksplorimi i elementeve të rrëfimit biblik** si një botëkuptim gjithëpërfshirës.
3. **Përdorimi i elementeve të rrëfimit biblik** për të identifikuar ndryshimet me botëkuptime të tjera dhe për të ndjekur urtësinë.
4. **Identifikimi i implikimeve të botëkuptimit biblik** për përmbajtjen akademike që i pajis nxënësit tanë të